



## Generalforsamlingen 2026:

### Formandens beretning

Kære forældre

Kære ledelse og medarbejdere

Tak fordi I er mødt op til generalforsamlingen 2026.

Jeg har været bestyrelsesformand siden april 2025. Bestyrelsesåret 2025/2026 har været præget af stort engagement, mange gode dialoger, møder og et betydeligt ansvar. Bestyrelsens arbejde har i særlig grad haft fokus på vores fælles opgave: at styre Sejergaardsskolen sikkert, trygt og langsigtet.

### Et bestyrelsesår i ny konstellation

Vi startede bestyrelsesåret i en forholdsvis ny konstellation. Nogle af os havde være med i flere år, og en del var helt nyvalgte ansigter. Fælles for os alle i den nye bestyrelse var dog helt nye roller og dermed også nye veje. Vi gik alle til arbejdet med friske kræfter og et klart fælles ønske om at arbejde professionelt, struktureret og strategisk.

Jeg vil gerne rette en særlig tak til Emilie, som stillede sig til rådighed som næstformand og bidrog aktivt og engageret til bestyrelsens arbejde. Samtidig en stor tak til Pernille, som trådte til, da Emilie måtte kaste sit fulde fokus på sin lille nye datter. Den fleksibilitet og ansvarsfølelse siger meget om den måde, bestyrelsen arbejder på, tak til både Jesper, Luise og Sanne for at være dedikerede deltagere i bestyrelsens arbejde. Og tak til Bendt Ole for at stille sit kandidatur til rådighed via. elevforeningen

### En fælles ramme for samarbejdet

Vi startede bestyrelsesåret med et fælles oplæg fra Privatskoleforeningen ved Søren Lodahl, som beskrev samarbejdet mellem bestyrelse og skoleledelse med billedet af bestyrelsen som et kontroltårn.

Den metafor har været vigtig for os.

Bestyrelsens rolle er at skabe overblik, sætte retning og sikre ansvarlig styring – mens skoleledelsen har ansvaret for den daglige drift, for pædagogikken og for at styre ”skuden” i hverdagen. Det er et princip, vi gennem året har arbejdet bevidst med at efterleve ved at give skoleledelsen plads til at lede inden for de rammer, bestyrelsen sætter.

Samarbejde og skabelse af fælles ledelsesfundament er derfor et arbejde vi fortsat fælles påtager os, og som vi er bevidste om fortsat pågår og vi forventer dermed at dette også kommer til at præge starten af det kommende bestyrelses år.

### **Tre strategiske fokusområder**

Bestyrelsens arbejde i 2025/2026 har været centreret omkring tre overordnede fokusområder:

#### **1. Økonomi i balance**

En sund og ansvarlig økonomi er fundamentet for en god skole. Bestyrelsen har derfor haft et vedvarende fokus på økonomistyring, overblik og prioritering, så vi sikrer balance mellem indtægter og udgifter og samtidig har mulighed for at investere i skolens udvikling.

#### **2. Trivsel**

Trivsel er et helt centralt fokusområde – både for elever, medarbejdere og forældre. Bestyrelsen arbejder løbende med trivsel som et strategisk tema, fordi vi ved, at læring og udvikling forudsætter trygge rammer og et godt fællesskab. Trivsel er ikke et enkeltstående initiativ, men et område, der kræver kontinuerlig opmærksomhed og dialog.

#### **3. Sunde læringsmiljøer**

Når vi taler om læringsmiljøer, mener vi både de pædagogiske rammer samt de fysiske rammer – herunder indeklima. Et godt læringsmiljø understøtter både faglighed, trivsel og arbejdsglæde. Som et konkret eksempel blev facaderne på Kridthuset – hvor 8. og 9. klasserne holder til – udskiftet i sommerferien 2025. Det er et vigtigt skridt i arbejdet med at sikre sunde og tidssvarende fysiske rammer.

### **Forældreundersøgelsen – tak og opfølgning**

I 2025 besluttede bestyrelsen at gennemføre en forældreundersøgelse, som er blevet gennemført her i starten af 2026. Jeg vil gerne sige en stor og oprigtig tak til jer forældre, der har taget jer tid til at deltage.

Jeres tilbagemeldinger har været engagerede, ærlige og konstruktive og giver bestyrelsen et værdifuldt indblik i forældreperspektivet. Undersøgelsen bidrager med vigtig viden om både skolens styrker og de områder, hvor vi med fordel kan udvikle os yderligere.

Forældreundersøgelsen indgår aktivt i bestyrelsens arbejde og vil være et vigtigt grundlag for de strategiske prioriteringer fremadrettet.

### **Beslutninger i 2025 – handling i 2026**

I forlængelse af vores fokus på både sunde læringsmiljøer og økonomi i balance, traf bestyrelsen ved budgetlægning for regnskabsåret 2026 også beslutning om at iværksætte en decideret bygningsgennemgang, så vi kan få et samlet og professionelt overblik over bygningernes tilstand og behov for vedligeholdelse. Dette arbejde er nu undervejs i 2026 og er afgørende for, at vi kan prioritere ansvarligt og ikke mindst langsigtet.

Både bygningsgennemgangen og forældreundersøgelsen er udtryk for den måde, bestyrelsen arbejder på: Overblik før handling – viden før beslutning.

### **Fremadrettet – strategi, tryghed og mod**

Vi ser ind i en spændende fremtid for Sejergaardsskolen.

Strategisk er bestyrelsens opgave klar:

Vi skal styre skolen sikkert og trygt, men vi skal også være modige.

Det betyder blandt andet, at vi forholder os aktivt og ansvarligt til nye muligheder og udviklingstendenser – herunder kunstig intelligens. AI vil få stigende betydning i samfundet, og bestyrelsen ser det som vigtigt, at skolen forholder sig nysgerrigt og reflekteret til, hvordan AI på sigt kan indgå i undervisningen som et redskab, der understøtter elevernes læring og dannelse.

Bestyrelsen og skoleledelsen arbejder desuden med at udarbejde en ny strategi for Sejergaardsskolen, som skal sætte en klar retning for skolens udvikling i de kommende år og skabe sammenhæng mellem pædagogik, organisation, drift og økonomi, således Sejergaardsskolen fortsat kan være et aktivt tilbud for de kommende generationer, både i Privatskoleregi og som Musikefterskole .

### **Afslutning**

Jeg vil gerne afslutte med at sige tak:

- til jer forældre for jeres engagement, feedback og tillid
- til medarbejderne for jeres store indsats
- til ledelsen for samarbejdet
- og til bestyrelsen for et stort og vedholdende arbejde

Vi er ikke i mål – men vi har lagt et solidt fundament.

Og vi ser fremad med ansvar, mod og klare ambitioner for Sejergaardsskolen.

Tak for ordet.

Linda Marie Nyholm

Formand