

Bestyrelsens mundtlige beretning ved Sejergaardsskolens generalforsamling onsdag den 30. april 2025.

Hermed bestyrelsens beretning for kalender- og regnskabsåret 2024

På vegne af den samlede bestyrelse, vil jeg gerne starte med at takke alle jer der har mødt op til generalforsamlingen.

Jeg vil i min beretning komme ind på følgende fire områder:

Trivsel / Efterskole / Bestyrelsen / Økonomi

Trivsel

Som jeg også nævnte på vores sidste generalforsamling, har både skolens ledelse og bestyrelsen i en årrække haft et fælles, vedvarende fokus på trivsel. Allerede før 2022 var trivsel et vigtigt tema, men det blev for alvor kickstartet med et samarbejde med Louise Tidemand i 2022. I 2023 havde vi fornøjelsen af at få besøg af Chris MacDonald, og i skoleåret 2024 har vi haft Imran Rashid på besøg. Hans oplæg satte særligt fokus på skærmtid, tech-giganternes indflydelse og hvordan digitale platforme kan påvirke - og forstyrre - både børn og voksne i hverdagen.

Trivsel er derfor fortsat et centralt fokusområde, både for bestyrelsen, skolens ledelse og naturligvis lærerne. Det er vigtigt for os at understrege, at trivsel ikke blot er et tema, vi taler om - det er en integreret del af vores arbejde her på Sejergaardsskolen.

Som privatskole er vi ikke forpligtet til at gennemføre trivselsundersøgelser, men vi har valgt aktivt at gøre det. Hvert forår gennemfører vi trivselsmålinger på de enkelte årgange, og resultaterne bliver gjort offentligt tilgængelige på skolens hjemmeside. Bestyrelsen gennemgår årligt disse resultater, og heldigvis viser de generelt et positivt billede.

Et konkret tiltag, som vi er stolte af, er skolens mobilpolitik. I flere år har det været praksis, at eleverne afleverer deres mobiltelefoner ved ankomst og først får dem retur efter skoletid – med undtagelse af, når telefonerne anvendes som et redskab i undervisningen. Det ser vi i bestyrelsen som et vigtigt skridt for at støtte elevernes koncentration, nærvær og trivsel i skoledagen.

Men vi er også bevidste om, at arbejdet med trivsel ikke stopper ved skolens døre. Det er lige så vigtigt, at der tages dialoger i hjemmet om den gode trivsel, digital adfærd, skærmvaner og hvordan vi som forældre kan støtte vores børn og unge i en sund balance mellem det digitale og det sociale liv.

Trivsel er og bliver et fælles ansvar – og vi i bestyrelsen vil fortsat arbejde for, at Sejergaardsskolen er et sted, hvor både elever og ansatte trives.

Efterskolen

Som mange ved, valgte vi sidste år at opsiges den tidligere efterskoleleder – desværre en nødvendig beslutning, som vi i bestyrelsen vurderer, har været gavnlig for efterskolens videre udvikling. Det forgangne år har givet rum til refleksion og retning – både for lærerne og for efterskolens samlede profil. Der er blevet rokeret, arbejdet med kerneværdier og skabt mulighed for at tænke fremad. Det har været et år med fokus på at gentænke hverdagen, styrke det faglige og sociale fællesskab og finde frem til, hvad der skaber den bedste oplevelse og det stærkeste læringsmiljø for eleverne.

I denne overgangsperiode har vi stået uden en fast efterskoleleder, og her skal lyde en stor tak til Eva, som med stor ansvarsfølelse og engagement har løftet ledelsesopgaven i det daglige.

Et af de næste vigtige skridt bliver at finde den rette fremtidige ledelsesstruktur – et arbejde bestyrelsen vil fokusere på i det kommende skoleår. Vi vil sikre en organisering, der både skaber de bedste rammer for lærerne og de stærkeste muligheder for elevernes trivsel og udvikling.

Jeg vil også gerne benytte lejligheden til at sige tak og velkommen til Rune Halskov, som nu er med i bestyrelsen som repræsentant for efterskolen. Fra mit perspektiv er det en stor gevinst, at vi har et fast talerør fra efterskolen i bestyrelsesarbejdet. Efterskolen er en væsentlig del af Sejergaardsskolen, og da vi forældrevalgte medlemmer typisk ikke har vores daglige gang der, er det særligt værdifuldt at få løbende input og perspektiver direkte fra efterskolens hverdag og virkelighed.

I den forbindelse vil jeg også gerne slå et slag for, at der i løbet af året afholdes flere arrangementer, hvor alle har mulighed for at besøge efterskolen og få et indblik i hverdagen og de spændende aktiviteter, der foregår dér. Jeg kan kun opfordre til at deltage – det giver et godt billede af det stærke fællesskab og den værdifulde læring, som efterskolen tilbyder.

Bestyrelsen

Sidste år nævnte jeg, at vi i bestyrelsen arbejdede med at optimere strukturen omkring vores møder. Vi har siden fundet en rigtig god løsning, hvor den forældrevalgte del af bestyrelsen, mødes en time før de ordinære bestyrelsesmøder. Det giver os mulighed for at drøfte vigtige emner på forhånd, sikre en fælles forståelse og dermed bruge tiden mere effektivt, når hele bestyrelsen samles. Det har vist sig at være både hensigtsmæssigt og respektfuldt over for alles tid.

Jeg skrev også sidste år, at det skal være sjovt og givende at deltage i bestyrelsesarbejdet – men naturligvis uden at glemme, at det er en vigtig opgave med ansvar for skolens udvikling. For at styrke vores kompetencer yderligere deltog Linda (næstformand) og jeg i starten af 2024 i en bestyrelsesuddannelse over tre måneder. Det gav værdifuld indsigt i, hvordan vi bedst understøtter samarbejdet mellem skoleledelsen og bestyrelsen, og hvordan vi kan professionalisere vores arbejde endnu mere. Det er bestemt noget, vi ønsker at brede ud, så flere af vores medlemmer får mulighed for at tage denne uddannelse fremover.

Det leder mig til et vigtigt punkt: Hvornår er man den rette bestyrelse for skolen? Bestyrelsesarbejde handler ikke om at blive siddende i årevis, blot fordi man har børn på skolen fra 0. til 9. klasse. Det handler om at sikre, at bestyrelsen altid besidder de kompetencer og den energi, skolen har brug for

– her og nu. Derfor er det vigtigt, at vi løbende formår at forny os selv, bringe nye kræfter ind og tilpasse os skolens behov.

I den forbindelse glæder det mig virkelig at se så mange nye ansigter til årets generalforsamling – og at flere ønsker at stille op til bestyrelsen. Det vidner om engagement og viljen til at gøre en forskel. Tak til alle jer, der har været med til at fortælle den gode historie om bestyrelsesarbejdet og inspirere nye kandidater til at tage del i det vigtige arbejde.

Økonomi

Kort sagt, økonomien er på rette vej – men det er ikke sket uden indsats og nødvendige tilpasninger. Som jeg nævnte sidste år, stod vi i 2022 med et underskud på 1,4 mio. kr. Allerede i 2023 lykkedes det at vende dette til et overskud på ca. 300.000 kr., og her i foråret 2024 kan vi konstatere, at overskuddet nu er vokset til omkring 600.000 kr.

Det er et rigtig flot resultat og et tydeligt tegn på, at vi er ved at konsolidere os som en sund og stabil skoleøkonomi. I bestyrelsen har vi en klar ambition om at holde økonomien i balance – vi skal ikke generere store overskud, men sikre, at vi har midler nok til at geninvestere i skolens udvikling og trivsel. Derfor er vi meget tilfredse med, hvor vi står i dag.

For en mere detaljeret gennemgang af regnskabet vil Allan stå for præsentationen – det ser vi frem til. Tak for det, Allan.

Indskoling og elevtal

Et af vores fokusområder de sidste par år var de små indskolingsklasser, da lavt elevtal i de mindste klasser kan få langsigtede økonomiske konsekvenser. Hvis klasserne ikke fyldes op, betyder det færre indtægter over flere år.

Heldigvis kan vi nu konstatere, at vi til det kommende skoleår starter to 0. klasser med 24 elever i hver. Vi har mange søskendebørn i de nye klasser – hvilket vidner om stor tilfredshed blandt vores familier – og så er der mange nye børn og familier, vi kan byde velkommen til. Det er meget positivt og giver både fagligt og økonomisk et stærkt fundament fremadrettet.

Tak

Bestyrelsen består i dag af undertegnede, Linda Marie Nyholm (næstformand), Jesper Stenholm, Emilie Dittmer Hartwich, Tilde Jordal Hansen samt Bendt Ole Løike, der repræsenterer elevforeningen.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige **tak til hver og én af jer** for jeres værdifulde bidrag til vores bestyrelsesarbejde og til Sejergaardsskolen som helhed. Tak fordi I engagerer jer, udfordrer tanker og holdninger og er med til at sikre et stærkt fundament for skolens fortsatte udvikling. Og tak til elevforeningen for et godt samarbejde og jeres engagement

Til dig, Linda, Tak fordi du i sin tid påtog dig næstformandskasketten. Det har været en stor fornøjelse at dele formandskabet med dig. Du vil altid skolens bedste, møder velforberedt op og bidrager med et vigtigt og skarpt helikopterperspektiv. Bliv endelig ved med det – det gør en forskel.

Jeg vil også rette en særlig tak til ledelsen og alle ansatte på Sejergaardsskolen. Det er gennem jeres daglige engagement – de smil, I møder både børn og forældre med, og den viden og dannelse, I giver videre – at I er med til at forme vores børn og unge til hele mennesker, klar til livets næste skridt.

Allan og Eva – det har primært været jer to, vi i formandskabet har haft den løbende dialog med. Tak for, at vi kan arbejde godt sammen, og for at vi – hver fra vores side – ønsker og handler efter, hvad der er bedst for skolen.

Eva, en særlig tak til dig. Personligt kan jeg sige, at det har været en fornøjelse at være engageret i Sejergaardsskolen - og du er uden tvivl en stor del af grunden til det.

Kære skole og bestyrelse, det er både givende, lærerigt og til tider udfordrende at være en del af fællesskabet med jer – på den gode måde. Jeres lydhørhed og imødekommenhed, samt vores fælles diskussioner, gør samarbejdet til noget særligt, og det sætter jeg stor pris på.

Tak for, at vi sammen skaber rammerne for en stærk skole – og gør en reel forskel.

På vegne af bestyrelsen, indstiller jeg med disse ord beretningen til Generalforsamlingens godkendelse.

Peter Ankerstjerne Brandt, formand 30. april 2025