

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Sejergaardsskolen Grundskole (Grundskole) (345007)

Det er min opgave, som tilsynsførende, at aflægge mindst ét årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse.

Tilsynet skal have et omfang svarende til mindst én helskoledag.

Jeg skal overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, samt drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Jeg skal hvert år afgive en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet, og tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Tilsynets har i skoleåret 2024-2025 omfattet:

- Gennemlæsning af tilgængelige informationer om skolen på skolens hjemmeside, for således at være opdateret på grundlag, værdier m.m.
- Møder med skoleleder Eva Hede
- Deltagelse i undervisning 21. november 2024 og 10. april 2025

Kort beskrivelse af observationer fra undervisningen kan læses i den endelige tilsynserklæring på skolens hjemmeside.

Karaktergennemsnittet for alle bundne prøver er på 9,0, hvilket er 2,3 over kommunegennemsnittet og 1,7 over landsgennemsnittet, hvilket er over det forventede niveau ud fra socioøkonomiske referencetal hos STUK.

Overgangsfrekvensen for Sejergaardsskolen er på 91,9% (2021/2022 tal, nyeste), hvilket er 20,6% bedre end kommunegennemsnittet og ligeledes over landsgennemsnittet.

Sejergaardsskolen følger folkeskolens del og afsluttende kompetencemål for alle obligatoriske fag. Skolen har dog valgt at fastlægge egne undervisningsmål for fagene Biltex, Motorik og Science, som er gældende for forskellige årgange og beskrevet i egne undervisningsplaner.

Skolens egne undervisningsplaner understøtter øget differentiering og kreativitet i hverdagen.

Ud fra de observationer, som jeg har gjort, kan jeg konkludere, at elevernes faglige niveau i dansk, matematik og engelsk er fuldt ud på højde med folkeskolen. Skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Efter samtale med skoleleder, fremgår det at elevrådet afholder kvartals møder og har mulighed for at deltage ved skolebestyrelsesmøder, hvis de finder det nødvendigt. Elevrådet prioriteres med 3 voksenrepræsentanter, så der er mulighed at debatterer med flere voksne om relevante emner. Elevrådet arbejder med omgangstonen på skolen og særlig trivsel på fx sociale medier. Elevrådet har deres egen "stemme", bliver hørt og har relevant indflydelse på deres hverdag og skolegang.

Efter mine observationer i tilsynsperioden kan jeg konkludere, at både lærere og elever på Sejergaardsskolen er meget bevidste om skolens rolle som et læringssted med fokus på effektiv og inspirerende undervisning. Der er en fælles interesse i at lære, hvor lærerne arbejder målrettet på at videregive deres viden og skabe en læringsatmosfære, der engagerer eleverne. Eleverne, på deres side, er motiverede og interesserede i at modtage undervisning og i at lære både selvstændigt og i fællesskab med deres kammerater. På skolen er der en dedikation til at yde sit bedste på alle niveauer, og denne tilgang skaber et læringsmiljø, der er både engagerende og inspirerende.

Under mine besøg har jeg mødt lærere, der udviser høj kompetence, professionalisme og stor dygtighed. De arbejder bevidst med deres fag, deres elever og den synlige læring i undervisningen. Jeg har ikke oplevet undervisning, hvor lærerne ikke havde en tydelig plan for deres undervisning og var parate til at tilpasse sig omstændighederne, hvis det var nødvendigt. Jeg har i alle mine besøg været vidne til undervisning, der var både inspirerende og godt tilrettelagt.

Tilsynet har primært været gennemført ved at observere både fællesundervisningen og elevernes individuelle og fælles opgaveløsninger. Dette har givet mig et indblik i materialevalg, differentiering og den konkrete gennemførelse af undervisningen.

Jeg har også haft adgang til relevante planer, skemaer og undersøgelser, som har været med til at informere min vurdering.

Undervisningsmaterialerne, der benyttes, er valgte, moderne og alderssvarende. IT er aktivt inddraget i undervisningen på alle områder, og eleverne er velbevandrede i de elektroniske programmer, deres funktioner og mulighederne for deling og evaluering. De mundtlige, skriftlige og praktisk/musiske aktiviteter supplerer hinanden godt og bidrager til elevernes alsidige læring.

Jeg har i forbindelse med mine besøg også haft drøftelser med lærerne om tilrettelæggelsen af undervisningen og de enkelte undervisningsforløb.

Samlet set er det min vurdering, baseret på de observationer og samtaler, jeg har haft i løbet af skoleåret, at skolens undervisning lever op til de krav og standarder, der generelt stilles i den danske folkeskole.

På Sejergaardsskolen findes der ikke kønsopdelt undervisning.

Baseret på mine observationer og øvrige engagement i skolens aktiviteter i 2024-2025 kan jeg konstatere følgende:

- Undervisningen er både formelt og reelt planlagt, gennemført og evalueret i henhold til de gældende overordnede bestemmelser. Dette inkluderer årsplaner, undervisningsplaner mv., samtidig med at der er plads til de nødvendige justeringer, så undervisningen kan tilrettelægges og gennemføres på en inspirerende, varieret og læringsorienteret måde.
- Aktuelle emner og temaer tages op, når det er relevant, og det sker i passende omfang.
- Både i den daglige undervisning og i vejledningen til individuelle opgaver tages udgangspunkt i elevernes alsidige udvikling samt de formelle kompetence-, videns- og læringsmål for faget, der er fastsat på det pågældende klassetrin.
- Eleverne får mulighed for at øve både basisfærdigheder og fordybelse, samtidig med at deres fantasi og kreativitet udfoldes gennem varierede undervisnings- og læringsaktiviteter.
- Der er planlagt og gennemført både monofaglige og tværfaglige forløb og aktiviteter, som understøtter elevernes alsidige udviklingsmuligheder og bidrager til deres glæde ved at lære.
- Undervisningen er rettet mod både videre uddannelse og aktiv deltagelse i samfundet på et demokratisk grundlag.
- Der arbejdes løbende med at afprøve nye metoder til at tilrettelægge undervisningen, så den fremmer læringsresultaterne.

Udover mine tilsynsbesøg følger jeg Sejergaardsskolen gennem skolens hjemmeside samt via opslag på skolens Facebook og Instagram. Disse platforme er transparente og velorganiserede, hvilket giver et godt og informativt indblik i skolens arbejde både i stort og småt.

Tak for endnu et godt og spændende år.

Søren Fossdal Hesselberg
Tilsynsførende