

## **Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Sejergaardsskolen Grundskole (Grundskole) (345007)**

Det er min opgave, som tilsynsførende, at aflægge mindst ét årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse.

Tilsynet skal have et omfang svarende til mindst én hel skoledag.

Jeg skal overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, samt drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Jeg skal hvert år afgive en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet, og tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Tilsynets har i skoleåret 2023-2024 omfattet:

- Gennemlæsning af tilgængelige informationer om skolen på skolens hjemmeside, for således at være opdateret på grundlag, værdier m.m.
- Møder med skoleleder Eva Hede
- Deltagelse i undervisning 15. november 2023 og 9. april 2024

Karaktergennemsnittet for alle bundne prøver er på 7,9, hvilket er 1,2 over kommunegennemsnittet og 8,2 på alle obligatoriske prøver, hvilket også er over gennemsnittet.

Overgangsfrekvensen for Sejergaardsskolen er på 93,5%, hvilket er 19,1% bedre end kommunegennemsnittet og ligeledes over landsgennemsnittet.

Sejergaardsskolen følger folkeskolens del og afsluttende kompetence mål for alle obligatoriske fag. Skolen har dog valgt at fastlægge egne undervisningsmål for fagene Biltex, Motorik og Science, som er gældende for forskellige årgange og beskrevet i egne undervisningsplaner.

Skolens egne undervisningsplaner understøtter øget differentiering og kreativitet i hverdagen.

Ud fra de observationer, som jeg har gjort, kan jeg konkludere, at elevernes faglige niveau i dansk, matematik og engelsk er fuldt ud på højde med folkeskolen. Skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Efter samtale med elevrådsformand og -medlem, fremgår det at elevrådet afholder kvartalsmøder og har mulighed for at deltage ved skolebestyrelsesmøder, hvis de finder det nødvendigt.

Elevrådet har sidst arbejdet med omgangstonen på skolen og omklædningsfaciliteterne, samt indretning af disse.

Elevrådet føler sig hørt og føler de har indflydelse på deres hverdag og skolegang.

Ud fra de observationer, som jeg har gjort på mine besøg i tilsynsperioden, kan jeg konkludere, at lærere og elever er sig meget bevidste om at Sejergaardsskolen er et læringssted med et særligt sigte på effektiv, inspirerende undervisning og læring. Alle er interesserede i at lære, lærerne i at lære fra sig og sætte eleverne i stand til at lære på spændende, relevante og varierede måder. Eleverne er på deres side

motiverede og interesserede i at modtage undervisning og i at lære selv og ikke mindst af hinanden. Der er på skolen en dedikeret indstilling til at yde sit bedste – det gælder på alle niveauer.

Jeg har under mine besøg mødt kompetente, professionelle og inspirerende lærere. De lærere, jeg har mødt, arbejder meget bevidst med deres fag, deres elever og elevernes synlige læring. Jeg har ikke på noget tidspunkt følt, at jeg overværede undervisning, hvor lærerne ikke havde en plan for deres undervisning, en gennemtænkt strategi både for den planlagte undervisning, og når "plan B" måtte tages i brug af en eller anden årsag.

Jeg har under mine besøg kun fulgt spændende og inspirerende og veltilrettelagt undervisning.

Tilsynet er således gennemført ved overværelse af fællesundervisningen og elevernes individuelle og fælles opgaveløsninger, hvilket har givet mig indblik i materiale, differentiering og gennemførelse af den planlagte undervisning.

Jeg har adgang til relevante planer, skemaer og undersøgelser.

Udover dette har jeg vurderet det valgte undervisningsmateriale. Undervisningsmaterialerne har været velvalgte, moderne og alderssvarende. IT inddrages aktivt i undervisningen i alle sammenhænge. Eleverne er fortrolige med de elektroniske programmer, deres understøttende funktion samt dele- og evalueringsmuligheder.

Mundtlige, skriftlige og praktisk/musiske aktiviteter supplerer hinanden fint og bidrager til elevernes alsidige læring.

Under besøgene drøfter jeg tilrettelæggelsen af undervisningen og undervisningsforløbene med lærerne.

Der er ikke kønsopdelt undervisning på Sejergaardsskolen.

På baggrund af disse mine observationer og mit øvrige virke på og omkring skolen i 2023-2024 kan jeg derfor konstatere:

- At undervisningen både formelt og reelt er planlagt, gennemført og evalueret ud fra de gældende overordnede bestemmelser, der er for de enkelte fag udmøntet i fx årsplaner, undervisningsplaner mv. med mulighed for de justeringer, der er nødvendige, for at undervisningen kan tilrettelægges og gennemføres på en inspirerende, varieret og læringsorienteret måde.
- At der i undervisningen tages aktuelle emner/temaer op, når det er relevant og i passende omfang.
- At der i såvel den almindelige daglige undervisning og som i vejledningen til de individuelle opgaver tages udgangspunkt i den enkelte elevs alsidige udvikling og de formelle kompetence-, videns- og læringsmål for faget, der er opstillet på det pågældende klassetrin.
- At der for eleverne er mulighed for indlæring og øvning af såvel basisfærdigheder, som fordybelse og udfoldelse af fantasi og kreativitet gennem varierede undervisnings- og læringsaktiviteter.
- At der er planlagt og gennemført såvel monofaglige som tværfaglige forløb og aktiviteter, der giver mulighed for, at fag og emner/temaer med problemstillinger understøtter elevernes alsidige udviklingsmuligheder og øger deres glæde ved at lære.
- At undervisningen er målrettet mod såvel videre uddannelse, som aktiv deltagelse i samfundet på et demokratisk grundlag.
- At der til stadighed arbejdes med at afprøve nye måder at tilrettelægge undervisningen på, så den giver forøgede læringsresultater.

Jeg følger, udover tilsynsbesøgene, Sejergaardsskolen på skolens hjemmeside, samt via opslag på skolens Facebook og Instagram sider – alle er gennemsigtige og vel informerende portaler, som på god vis præsenterer skolens virke i stort og småt.

Ud fra de observationer jeg har gjort og de samtaler jeg har haft i løbet af skoleåret, er det min vurdering, at skolens samlede undervisning står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

Søren Fossdal Hesselberg  
Tilsynsførende