

Skoleleders beretning 2023

Året 2023 blev i korte træk gennemført efter forventning med alt, hvad det indebærer af læring, traditioner, begivenheder af både musisk og ikke-musisk karakter, lejrskoler, afgangsprøver og faglig og dannelsesmæssig udvikling. De mange forskellige aktiviteter vil jeg ellers ikke komme så meget ind på i denne beretning men mere dykke ned i nogle få men vigtige områder, som har optaget os i arbejdet gennem året.

I 2023 var der særligt tre temaer, der optog os i ledelsen, bestyrelsen og medarbejdergruppen: Trivsel for både for elever og medarbejdere - herunder skole-hjemsamarbejdet som påvirkende faktor og udarbejdelse af intern stresspolitik. Dernæst et nødvendigt fokus på en balanceret økonomi i skolens forskellige afdelinger og sidst men ikke mindst det tilbagevendende tema; markedsføring som i høj grad hænger sammen med skolens økonomi.

Trivsel for alle

Det tidligere igangsatte arbejde med elevtrivslen hen over efteråret 2022 og foråret 2023 udmundede sig for privatskolen i et nyt fag: Trivsel.

Formålet med faget er bl.a., at vi sikrer, at alle elever tilegner sig viden om både egne muligheder og begrænsninger ift. kompetencer og færdigheder samt udvikler evner til at kunne udtrykke sig om disse i samspillet med andre. Eleverne tilbydes på den måde et fælles sprog til at begå sig i det vigtige forpligtende fællesskab, som er en del af det fundament vores kerneopgave – læringssituationen - tilbyder.

Udvikling af fagets formål og indholdsområder er udarbejdet af trivselsudvalget, bestående af skoleledelsen, AMR-repræsentant, bestyrelsesmedlem og lærere fra begge afdelinger. Disse har i fællesskab skabt den røde tråd for trivselsarbejdet igennem hele skoleforløbet. Der blev taget udgangspunkt i både interne trivselsundersøgelser, forskellige undervisningsmaterialer og de mange drøftelser om hvad en nødvendig dannelse egentlig er i 2023 og i tiden fremover.

For at involvere og fastholde forældrene i trivselsarbejdet fik skolen i august 2023 besøg af Chris MacDonald som fortalte om sit bud på 5 nødvendige kompetencer (tryghed, mening, gåpåmod, overskud og handlekraft) for at opnå god trivsel eller mestring af livet, som heldigvis talte ind i skolens formål for trivselsfaget.

Forældrene blev efterfølgende på forældremøderne bedt om, at drøfte hvordan DE kunne hjælpe til med udvikling af disse færdigheder. Forældrenes input blev samlet og diskuteret i lærergruppen, som sammen med kommende forældregrupper kan bruge disse til nye initiativer og idebank.

Faget Trivsel bliver naturligvis evalueret af både lærere og elever, og vi kommer til at bruge de næste år, på at finde den rette form og indhold. Her et halvt år efter er der allerede input til

justeringer, som kommer til at træde i kraft fra august 2024, og her glædes man jo over den frihed, vi har til at lave lige præcis den skole, vi mener er rigtig uden at det skal igennem højere instanser eller være rigtigt for den samlede nationale skoleform.

Af trivselsfremmende aktiviteter har vi flere hen over skoleåret. Men særligt kan jeg fremhæve vores musical, og i 2023 var det klassikeren Grease, som blev sat op. Endnu en gang viste skolen, at vores musiske profil ikke kun er noget vi har på papiret men i særdeleshed også i praksis. Elever fra 5.-9.kl. står sammen om et kæmpe projekt, der er krævende både fysisk og mentalt men samtidig givende i form af venskaber og nye fællesskaber.

Skolens mange større koncerter med professionelle musikere er både med til at skabe opmærksomhed om skolen, men har også den effekt at vores elever oplever, at musikken kan være den fællesskabende faktor, som de fleste mennesker har brug for. Det er ganske enestående, at Spil Dansk arrangementet samler 1500 mennesker til fællessang i Tølløse. Derudover er det helt sikkert, at trivselsdagen, festivaldagen, sommerlejren i Sejerøbugten, morgensangene, klasses- og arrangementer, koncertaktiviteter, deltagelse i talentcamps og meget mere har en afgørende betydning for den enkelte elevs trivsel og klassernes oplevelse af fællesskabet.

På Musikefterskolen var der allerede i efteråret 2022 taget initiativ til arbejdet med materialet Me&We, som er et særligt tilrettelagt trivsels-undervisningsforløb for bl.a. efterskoler udarbejdet i samarbejde med Maryfonden, Tuborg Fondet og organisationen Just Human stiftet af Chris Macdonald. Der arbejdes ud fra et årshjul med fra konkret viden om elevernes varierende behov for nærvær, tryghed, samtaler om motivation og fællesskabende aktiviteter i et foranderligt efterskoleår.

En mindre gruppe af lærere påbegyndte et årskursus, således at de, sammen med afdelingslederen, kunne være igangsatte og tovholdere på forløbene og sikre at materialet blev afprøvet både i det store fællesskab samt i kontaktgrupperne. Med afdelingslederens fratædelse i september 2023 samt nogle lærersygemeldinger blevet forløbet dog ikke helt gennemført som forventet. Men vi har alligevel tilstrækkelig med viden om effekter af forløbene til, at vi med god energi fortsætter med implementeringen i skoleåret 24-25.

En af de udfordringer vi arbejder med på efterskolen er et stigende antal af unge, som er usikre på sig selv og på livet. Flere har valgt at tage på efterskole for at skifte de vante rammer ud og få en skoledag, hvor indholdet er mere fokuseret om deres passion for musik. Det er dog ikke altid, at nye rammer og en masse nye indtryk kan fikse alle de gamle uvaner og manglende skolerutiner.

Vi har de seneste år ansat personale til at håndtere de flere elever med særlige behov, så vi kan give dem et efterskoleophold, hvor de føler sig mødt med nødvendige rammer og oplever succeser, samtidig med at deres forskellige behov tilgodeses.

Sammen med mistrivlsen ser vi også, at flere unge forsøger at dulme denne med både piller og særligt nikotinproduktet snus, hvilket vi selvfølgelig ikke kan acceptere finder sted men bliver nødt til at forholde os til på en konstruktiv og samarbejdende måde. Snus er blevet et samfundsmæssigt problem, som vi i skolerne nu må også tage ind som endnu en opgave at vejlede og rådgive omkring – både til elever og forældre. Handleplaner for håndtering og forslag til proces for at hjælpe eleverne ud af et misbrug/forbrug er under udarbejdelse og kan tages i brug fra august 2024.

Heldigvis fylder de unges mistrivsel ikke mest, for der er virkelig mange fantastiske og dejlige oplevelser vi både får sammen med dem og giver dem. De tager ansvar for hinanden og skolen f.eks. på Efterskolernes dag, på bedsteforældredag, under teaterkoncert og projektarbejder, på fordybelsesdage, på Hollandstur og andre ture ud af huset og gennem de mange forskellige fællesskaber de tjekker ind i hver eneste dag. Langt de fleste unge fungerer jo heldigvis helt almindeligt og som forventet og har det godt, - der er blot blevet flere af dem, der ikke gør.

Ift. medarbejdertrivlsen har vi ud fra den gennemførte APV i efteråret 2022 haft fokus på stress. Flere giver udtryk for følelsen af aldrig at nå helt i mål ift. kommunikation til og samarbejdet med forældrene. På privatskolen mærker vi et stigende behov for og ønske om individuelle samtaler og tilbagemeldinger fra forældreside. Mange og lange skriftlige henvendelser og daglige telefonopringninger er en del af hverdagens opgaver for lærerne. Nogle er bestemt nødvendige, men alt for mange som drejer sig om hverdagens uundgåeligheder udsprunget af skolelivet, hvor man gennem læring, leg, uoverensstemmelser og konflikter udvikler sig og lærer om forskellighed, forventninger og egne og andres grænser.

De mange henvendelser tager uforholdsmæssig meget tid for lærerne, som ønsker at gøre deres arbejde så godt som muligt og derfor behandler hver eneste sag omhyggeligt. Det går desværre bare ud over den tid, der er til at forberede undervisningen, og ofte oplever hverken elever eller lærere at tiden er givet godt ud ift. elevens læring eller trivsel.

Skoleintra er bestemt et godt forum til kort og præcis kommunikation men egner sig ikke til at løse konflikter igennem. Der er nok gået lidt Facebook i den og der er brug for en fælles rammesætning for brugen af denne platform på et professionelt plan, så alle parter ved, hvad der kan forventes kommunikation omkring. Følelsen af aldrig at gøre arbejdet godt nok påvirker for mange lærere og fylder meget i hverdagens pædagogiske snakke. Det kan gå ud over arbejdsglæden og i værste fald samværet med eleverne.

På musikefterskolen har flere medarbejdere i efteråret 2023 desværre været ramt af stress. Det er altid svært entydigt at pege på, hvad stress skyldes, men i dette tilfælde har de mange lederskift bestemt sat sine spor. Hen over sommer og efterår gav lærergruppen udtryk for frustrationer omkring ledelsesformen, hvilket forsøgtes afhjulpet og løst på møder og pædagogiske dage. Det lykkedes dog ikke at nå til enighed, og skolen opsagde samarbejdet med daværende afdelingsleder i september, da flere lærere måtte kaste håndklædet i ringen

og sygemelde sig. Det gjorde naturligvis ikke opgaven for de tilbageværende medarbejdere nemmere, men alle bidrog så godt de kunne og sammen har efterskolens lærere løftet en kæmpemæssige opgave i skoleåret 23-24. Kæmpestor tak til alle herfra!

Udarbejdelsen af stresspolitikken har bevirket, at vi var bedre inde i processen omkring håndtering af sygemeldingerne, og heldigvis vendte de stressramte hurtigt tilbage til arbejdet.

Vi er hinandens arbejdsmiljø men det kræver overskud, meningsfuldhed og ansvar at bidrage positivt til det. Det skal vi hjælpe hinanden til at tage, få og give mere af.

Økonomi og markedsføring

Disse to punkter hænger uløseligt sammen, hvorfor jeg reflekterer over disse under ét.

Gennem de seneste 7-8 år har vi i begge skoleformer været ramt af enten små årgange eller lavt elevtal. I privatskolen har vi haft svært ved at fylde vores 0.kl. op, og i efterskolen har målet omkring de 80 elever vist sig at være svært. Skolens samlede økonomi har heldigvis vist sig at kunne bære de manglende elever, men har samtidig krævet bl.a. låneomlægning, justering af søskenderabat og forhøjelse af skolepengene inden for rimelighedens grænser.

Vi har naturligvis gjort, hvad vi kunne for at udbrede kendskabet til vores skoler både via sociale medier, hjemmesider, avisartikler, infomøder, messer og koncertvirksomhed. Markedsføringsbureauet, Generaxion, har været fast på opgaven siden 2017, og hjulpet os med at blive endnu skarpere på, hvem vi er og hvad vi vil være og samtidig sat fokus på den digitale markedsføring og dennes muligheder.

Erkendelsen af at markedsføringsopgaven ikke længere kun kunne varetages af de fungerende skole- og afdelingsledere har bevirket, at der 2023 blev ansat en medarbejder med kompetencer inden for håndtering af sociale medier og grafisk design og layout, som primært tager sig af det konkrete pr-materiale, udgivelser og nytænkning og som holder os alle sammen fast på opgavens vigtighed. Sammen med skolens kommunikationsansvarlige og vores IT-medarbejder er disse et stærkt og uvurderligt team i skolens markedsføring, og vi ser allerede gode resultater – særligt på privatskolen, hvor elevtallet er støt stigende.

Bestyrelsesmedlemmer går og bestyrelsesmedlemmer kommer. Hver gang der bydes velkommen til nye medlemmer bydes også velkommen til nye øjne på det eksisterende. Det er sådan set rigtig fint. På den måde bliver bestyrelsen nødt til at være bevidste om, hvad deres mission er, og hvordan de vil arbejde med den. Det giver anledning til at overveje interne processer, opgaveindhold og forretningsgange

Det er klart, at man som bestyrelse skal have et dybdegående kendskab til økonomien, hvis man samtidig skal være rammesættende og visionær. Igennem hele skolens historie har

økonomierne været samlet under ét. Dvs. at alle indtægter og udgifter til både privatskole, sfo, musikskole, efterskole og datidens kostskole har været mere eller mindre flettet ind i hinanden, og udgifter til de enkelte skoleformer har været temmelig uigennemskuelige. Som afdelingsleder og skoleleder har jeg de sidste 15 år hørt på drøftelser om, at skolernes økonomi supplerede og opvejede hinanden. Hvis det f.eks. ikke gik så godt økonomisk i den ene skoleform opvejedes det af en eller flere af de andre.

Denne tankegang kan have både fordele og ulemper. En fordel kunne være, at fokus på en samlet positiv bundlinje kræver, at samtlige medarbejder arbejder på samme sag og lægger stor energi i at gøre sig umage med både kerneopgave og markedsføringsproces. Det har en "vi-er-alle-i-samme-båd-effekt", som også er fællesskabende. Ulempen kan selvfølgelig være, at det er umuligt at vide, hvilken skoleform, der bidrager med hvad til den samlede bundlinje.

På grund af sidstnævnte besluttede bestyrelsen i foråret 2023, at det var nødvendigt at kende skoleformernes enkelte økonomi, og således få konkret viden om, hvor nødvendige tiltag og justeringer skulle iværksættes.

Skolens administrative leder og en bestyrelsesrepræsentant blev sat på opgaven, og så i den forbindelse muligheder i at skifte revisionsfirma, som kunne tilbyde den ønskede opdeling af økonomien.

Sammen med bogholder blev alle konti gennemgået, opdelt og overflyttet til nyt system, hvor der endeligt kunne ses en tendens i den enkelte afdelings økonomi. Det lyder let, som det er beskrevet her i to linjer, men det var det overhovedet ikke, og det har taget mange timer og lange dage at komme i mål med opgaven.

Resultatet af opdelingen var måske ikke overraskende, og måske ligefrem årsag til, hvorfor man ikke tidligere har haft mod på at gennemføre processen.

For på trods af lave elevtal i privatskolen var dennes resultat faktisk positiv, hvorimod efterskolen gennem flere år, med stor sandsynlighed, har bidraget til en nedgang i økonomien, fordi elevtallene har været lave, for mange elever er stoppet i utide og antallet af lærere er samtidig udvidet. Enhver kan sige sig selv, at det ikke hænger sammen. Ved udgangen af 2023 blev det derfor besluttet, at der fremadrettet arbejdes på, at balancere efterskolens økonomi, hvilket betyder endnu bedre, mere og målrettet markedsføring men desværre også nedskæring på personalesiden.

Helt overordnet er det, at den værdi vores to skoleformer tilsammen giver, medfører en positiv effekt på hverdagen for både elever, lærere og forældre. Sammen kan vi mere, og er vi bedre. De konkrete rammer med helt unikke musiske faciliteter, skolens tilbud om madordning og servering ved samtlige forældremøder og skolefester, et sekretariat som både har styr på samtlige elever og medarbejdere samtidig med optag af nye elever og en ledelse der har mulighed for at sparre med medlemmer om hverdagens udfordringer og målsætninger. Alt dette er kun muligt fordi vi er organiseret, som vi er.

Vi begynder efterhånden at mærke den intensiverede markedsføring i form af øget elevtilgang, flere henvendelser med ønske om rundvisninger og indskrivninger, positiv omtale og større fremmøde på infoaftener og åbent-hus arrangementer. Så arbejdet lønner sig bestemt.

Tak

Denne beretning har handlet om de overordnede fokuspunkter og arbejdet med disse, men uden skolens lærere, pædagoger, TAP'er og ledelse gør strategier og planer ingen forskel. Det er dem der får hverdagen til at fungere og sikrer, at alle vores elever får mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder, kundskaber og ikke mindst dannelse igennem et langt skoleforløb, hvor fællesskabets rammer sætter dagsordenen for den enkeltes tilstedevær og samtidig giver mulighed for individuelle målsætninger. Ingen kan undværes.

Også tak til bestyrelsen for konstruktivt og positivt samarbejdet. Vi har haft nogle svære samtaler og beslutninger, der skulle træffes det forgangne år. Jeg sætter stor pris på jeres forskellighed, ærlighed, diskussionslyst men mest jeres omsorg for både privat- og efterskole. Det betyder meget for, at vi kan fortsætte med at lave den skole, vi mener og tror på er den rigtige for kommende tiders børn og unge.

Jeg glæder mig til det fortsatte samarbejde og byder nye medlemmer hjerteligt velkommen.

Med disse ord indstiller jeg beretningen til generalforsamlingens godkendelse.

Eva Hede

Skoleleder