

## Skoleleders beretning 2022

Beretningen vil sammen med skolernes traditionelle hverdag og begivenheder i år være fokuseret omkring de længerevarende processer, som har haft indflydelse på dagligdagen på både privatskolen og dennes afdelinger samt på musikefterskolen.

Det vil være udvikling af trivselsstrategi, markedsføringsopgaver og nye tiltag samt elevoptag.

### **1. Farvel til corona**

Vi gik ind i 2022 med forhåbninger om, at coronaen endeligt ville få en ende. Vaccinationerne var godt i gang og sammen med flere ugentlige selvpodninger havde det været muligt at holde smitten nede. I januar, hvor alle stort set havde fået de påkrævede vaccinationer, åbnede man dog helt op for samfundet, som vi kendte det før pandemien. Det resulterede i massiv smitte hos både lærere og elever, og skolen var nærmest lagt ned i de første 6 uger af året. Heldigvis kom alle fint igennem sygdomsforløbene, og vi kunne se frem mod et mere almindeligt forår. Dog blev alle ikke-lovbundne prøver aflyst, da man nationalt ikke kunne forsvare, at alle havde modtaget den nødvendige undervisning ift. en prøveafvikling.

Samtidig med coronaens udfasning blev Ukraine den 24. februar angrebet af Rusland, og selv om det synes langt væk fra både Danmark og Tølløse, kom denne magtudøvelse til at fylde meget hos både børn og voksne. Billeder af sønderbombede huse og lemlæstede kroppe fyldte i medierne, og behovet for at hjælpe på en eller anden måde spirede frem hos de fleste. Musikefterskolens elever tog initiativer til at give udendørskoncerter, hvor indsamlinger blev doneret til Røde Kors og andre nødhjælpsorganisationer. Snakke om krig blev for en tid en del af undervisningen og hverdagens samtaleemner, og overskuddet fra privatskolens festivaldag blev ligeledes doneret til krigens mange ofre. Det føltes godt at gøre en lille smule, for dem, der havde mistet så meget.

Privatskoles musical, Ali baba, som havde været aflyst 2 gange tidligere blev gennemført i marts på trods af voldsom sygdom blandt de medvirkende. Heldigvis var holdet beriget med dygtige elever, som kunne være standin for hinanden, og på den måde gennemføre alle de planlagte forestillinger. Stor ros til hele holdet for den vilje til at lykkes og trodse modgang.

### Ny afdelingsleder

Stig Kaufmanas, musikefterskolens afdelingsleder, måtte efter flere måneders sygemelding indse, at han ikke havde fundet sig til rette her på Sejergaardens Musikefterskole. Han stoppede med udgangen af januar, hvor efterskolen dermed stod uden daglig leder. Det satte naturligt gang i ansættelsesproces, hvor vi pr. 6. april kunne byde velkommen til Mette Holmbjerg, som med sine mere end 20 års erfaring som efterskolelærer, delvist vidste, hvad hun gik ind til.

Efterskolens medarbejdere havde gennem nogle år nu skullet lære to nye ledere at kende og både nysgerrighed for og glæde omkring deres nye leder, sammen med en vis portion mathed, fornemmedes i lærergruppen. Alle kløede dog på og tog dejligt imod Mette og hendes mange gode idéer.

Stig var ikke den eneste medarbejder skolen tog afsked med i dette kalenderår. En stor og varm tak for mange års samarbejdet skal også lyde til Lykke Madsen, Hanne Kullegaard og Annette Zehngraft fra skolens SFO, Susan Christoffersen fra privatskolen, Lone Hansen fra efterskolen og Yvonne Visholm fra køkkenet.

Udover Mette Holmbjerg, kunne vi også byde Louise Rosendahl og Morten Kryl velkommen i udskolingens lærergruppe. De begyndte begge to efter sommerferien.

## **2. Sej Musik**

Både privat- og efterskole gennemførte deres planlagte aktiviteter med koncerter og turneer i dette år.

### Lidt om efterskolens koncerter

Foruden den store koncerttur til Holland, hvor der optrædes i kirker og på gader og stræder blev efterskolens sammenspils- og korturné afviklet på skoler både i København og i nærområdet for glade publikummer. Det er vigtigt at komme ud og spille for unge musikinteresserede mennesker, da de jo er potentielle elever inden for en kort årrække.

Den årlige studieindspilning og videoproduktion løb af stablen op til påske, og gav som altid eleverne en viden om, hvad det vil sige at skabe en sådan produktion helt fra bunden. De bliver på den måde endnu mere klar til deres kommende svendeprøve i juni – BIG SETUP – hvor eleverne på egen hånd skal sætte en 2½ times koncert op med både sang, musik, koreografi, scenografi og lysproduktion.

Det nye elevhold, der begyndte i august 2022, afviklede deres første store koncert, Teaterkoncerten, i november måned. Her var indholdet koncentreret om forfatteren

Tove Ditlevsens tekster, som eleverne havde skabt en fortælling om med musik, tekster, lys, drama og digitale billeder.

Efterskolens musiske produktioner er altid meget imponerende, og man bliver både rørt, taknemmelig og stolt over elevers og læreres indsats og fælles formåen.

### Privatskolen

I marts og april holdt privatskolens musikskole deres årlige hus- og forårskoncerter, hvor eleverne viser, hvad øvning og vedholdenhed kan medføre af udvikling. Det er altid interessant at se, hvad få års træning kan gøre af forskel. De yngste bliver imponerede over de ældres dygtighed, og omvendt bliver de ældste mindet om, hvad de engang kom fra og mere stolte over egen indsats.

Privatskolen inviterede dette forår igen til ungdomskoncert. Denne gang med sangeren Mads Kristian. Som altid var koncerten velbesøgt. Her får de unge en oplevelse af at gå til livekoncerter samtidig med, at det aldrig bliver utrygt for dem. Frivillige fra skolens personale og forældregruppe lægger en stor indsats i at være til stede og synlige under hele koncerten. Alle kan få hjælp af en voksen, hvis behovet opstår undervejs. Også til og fra stationen.

I efteråret var det så det voksne publikums tur til en musikalsk forkælelse. Her fik publikum mulighed for at nyde både danske 80'er hits og Halberg & Friends på skolens store scene i Spil Dansk ugen. Som altid en udsolgt koncert med toptilfredse gæster.

### **3. Trivselsindsats**

Som nævnt i beretning fra 2021 kunne vi se, at skolenedlukningerne havde givet betydelige konsekvenser for vores børn og unge. Særligt tanker om omkring det farlige ved at være sammen med andre mennesker i store fællesskaber pga. smittefare og en regulær dødsangst havde sat sine spor.

Skolens bestyrelse satte problematikken på dagsordenen allerede i januar 2022 og besluttede, at der på Privatskolen skulle iværksættes indsatser for eleverne, der skulle faciliteres gennem et samlet forældreoplæg og et udviklingsarbejde, der skulle have effekt fra august 2023.

På Efterskolen skulle lærerne afprøve forskellige trivselsfremmende aktiviteter fra materialet Me&We udarbejdet af bl.a. Maryfonden og Chris Macdonald/Just Human. Indsatsen skulle give lærere og elever en fornemmelse af, hvad

systematiske indsatser kan give af effekter. Intentionen er, at alle skal arbejde målrettet med materialet fra skoleåret 23-24.

Privatskolens undervisningsmiljøundersøgelse fra august 2022 viste, at vores elever har det en del bedre end landsgennemsnittet men også, at vi har områder, der kan og skal arbejdes med. Særligt skal vi arbejde på, at vores elevers selvværd og egenforståelse boostes, og at oplevelsen af succes gennem indfrielse af aftalte mål understøttes og udvikles.

Efter afdækning af forskellige muligheder for oplægsholdere faldt valget på forsker og ph.d. Louise Tidmand, som skulle indvie forældre, lærere og pædagoger i fakta om tidens tendenser for børn og unge ift. deres udfordringer med at være i og mestre livet.

Forældremødet blev afholdt den 1. september og bød på både oplæg og involvering, som efterfølgende skulle danne grundlag for Louises anbefalinger omkring skolens tiltag på området.

Et nedsat trivselsudvalg bestående af ledelse, akt, lærere og bestyrelsesrepræsentant gik efterfølgende i gang med at samle trådene og udarbejde skitser til forløb, som ville resultere i både et trivselsfag og en samlet strategi for arbejdet på vores skole fra 0.-9. kl. Men det må berettes om i kommende årsberetning.

#### **4. Markedsføring**

Skolens elevtal og deraf økonomiske vilkår har, siden jeg trådte til som skoleleder i 2015, fast været på dagsordenen pga. viden om faldende børnetal i lokalområdet. Det er nu ganske naturligt, at økonomien er vigtig for en virksomhed, da denne både begrænser og øger mulighederne for det samlede skoletilbud og kerneydelse.

Vi har ovenpå en stor renovering af både indskoling, udskoling og hovedbygning op gennem 2010'erne brug for stabilitet og forudsigelighed i økonomien, så vi kan blive ved med at levere den ydelse, vi ønsker og er kendt for både ift. indhold og rammer – sidstnævnte ender ofte med at stå for skud, hvis det faktisk elevtal ikke står mål med det forudsete i budgettet.

Hverken forudsigelighed eller stabilitet har vi dog været beriget med, hvorfor vi forsat bruger en del menneskelige og økonomiske ressourcer på denne opgave. Små årgange, skoleskift efter 6. kl. og efterskoleelever, der må give op midt i året, er faktorer der har indflydelse på den samlede økonomi.

Samarbejdet med kommunikationskonsulent, Lasse Bloch, sluttede i marts, hvor han overdrog os sit bud på nødvendige markedsføringsmæssige fyrtårne og indsatsområder både analogt og digitalt. Hans arbejde har medført gode drøftelser om, hvad det er vi vil, og hvad det er, vi vil kendes for, og deraf målrettet og fokuseret indholdet på hjemmeside, FB og andre diverse kanaler. Kendskab til de forskellige platforme og deres muligheder, samt de unges brug af dem, viser os vejen for, hvordan f.eks. efterskolen skal synliggøres og markedsføres over længere afstande.

Vi har i 2022 gennemført en række nye tiltag i form af professionelt udarbejdet videoreklamer, pressefotos og musikvideoer for at nå bedre og længere ud i nærområderne. Der har ligeledes været omdelt flyers og opsat plakater, og her i april 2023 kan vi se, at anstrengelserne virker. Sammenlignet med de to sidste år, har vi mere end 50% flere henvendelser og besøg end tidligere år på samme tidspunkt.

Vores 5-årige bundne kontrakt med markedsføringsbureauet Generaxions udløb i august 2022. Vi har dog valgt at fortsætte samarbejdet gennem skoleåret 22-23, da vi fortsat følte et behov for sparring og guidning. Dette behov har dog ændret sig, da vi har haft god hjælp af både It-medarbejder, Torben Lau, og sekretærvikar, Dorte Kayser, som har særlige grafiske kompetencer, som vi håber at kunne trække på fremadrettet.

Udbydere på markedet indenfor dette felt er steget markant de sidste 5 år, og flere og flere tilbyder rådgivning, vejledning og pakkeløsninger, som kan være svære at gennemskue. Man skulle tro, at det gjorde det billigere, men sådan hænger det desværre ikke sammen. Vi afdækker løbende vores behov og de kompetencer vi har inden for murene samt, hvilke vi er nødsaget til at tilkøbe eksternt. For selvom vi er bedre klædt på til opgaven nu end tidligere, må vi ikke bilde os ind, at vi kan læne os tilbage og tro, at eleverne vælter ind ad sig selv.

## **5. Og alt det andet.....**

Det er ganske umuligt at komme ind på alle de begivenheder, der foregår på to skoler i løbet af et helt år. Mange aktiviteter er faste traditioner på skolen, som vi ved er med til at give eleverne en oplevelse af at være en del af et større fællesskab samt bidrager til den kulturbevidsthed, vi ønsker de skal tage med sig.

Tilbagevendende traditioner er bl.a. med til at tydeliggøre vores værdier gennem handling og skaber den sjæl eller nerve, der lever, ånder og eksisterer på skolen.

Kulturen og ånden skaber bro fra tidligere generationer til den nuværende, og det er vigtigt, at vi værner om og passer på den, samtidig med at vi hele tiden giver os plads til udvikling og nysgerrighed.

Skolens medarbejdere gør dagligt en uvurderlig indsats for at udleve vores værdigrundlag samt skabe et indhold og de nødvendige rammer, så vi kan opfylde de mål, vi er givet. Skolens tilsynsførende, Otto Strange Møller har i sin årlige rapportering igen kun positive oplevelser fra sine besøg i klasserne. Særligt relationen mellem lærer og elev bliver fremhævet sammen med et højt fagligt niveau, der formidles gennem mangfoldige metoder tilpasset den enkelte klasses forudsætninger.

Det tekniske og administrative personale får hjulene til at køre lidt mere smidigt rundt og understøtter de pædagogiske processer med deres udbedringer, opfølgninger, tilberedninger og hvad vi andre ellers skriger på af hjælp i dagligdagen.

I et samarbejde med en fælles forståelse af hvad opgaven er, lykkes vi bedst. Alle gør en fantastisk indsats. Tak for det.

## **6. Bestyrelsen**

Bestyrelsen har desværre været ramt af forfald i 2022, men de resterende medlemmer har fint klaret opgaven og taget over, hvor der har været efterladte opgaver. Særligt tak til Peter Ankerstjerne Brandt, som uden meget tøven påtog sig formandsposten, da denne pludseligt blev ledig. Et konstruktivt og positivt samarbejde mellem bestyrelse og daglig ledelse er vigtig, da opgaver og ansvar for beslutninger skal varetages og efterleves af begge parter. Jeg synes vi har mange frugtbare diskussioner og drøftelser, som løfter skolen nye steder hen.

Tak for jeres engagement og sparring, og jeres bidrag til at sikre de næste generationers kundskaber og færdigheder. Det er en stor og vigtig opgave I har påtaget jer.

Jeg glæder mig til det fortsatte samarbejde og byder nye medlemmer hjerteligt velkommen.

Med disse ord indstiller jeg beretningen til generalforsamlingens godkendelse.

Eva Hede, skoleleder

26. april 2023