



SEJERGAARDSSKOLEN

Ledelsens beretning for kalenderåret 2017

2017 var et år med tid til faglig fordybelse, refleksioner og udviklende debatter om læring og igangsættelse af markedsføringsmæssige og nye kreative projekter i begge skoleformer.

Kalenderårets første måned havde, som så mange af de øvrige måneder, sine traditioner med læsefestival og klassisk kirkekoncert samtidig med, at både elever og lærere tog fat med fornyet energi efter en god juleferie.

Den årlige musical, All shook up, der var en 50'er inspireret opsætning med musik af Elvis, blev efter 4 ugers intens træning med skuespil, sang og dans en stor succes hos både hos elever, forældre og byens mange børnehavebørn.

I januar holdt musikefterskolen åbent hus onsdag den 11.1. om aftenen, hvor 18 familier dukkede op til information og rundvisning. Denne aften er ikke så almindeligt kendt i modsætning til Efterskolernes dag i september, og vi var meget tilfredse med antallet af besøgende. Overordnet kan vi konstatere, at besøgstallet de sidste 2 år er øget til vores åbenthus-arrangementer. Jeg er ikke i tvivl om, at det større fokus på markedsføring, nye faglige tiltag med nye profilfag og udvidelse af de musiske tilbud er medvirkende til denne voksende interesse og tiltrængte synlighed omkring vores efterskole.

Tanker omkring projekt Udeliv blev yderligere konkretiseret i løbet af foråret 2017. Aftaler med arkitektfirmaerne Thing Brandt og Finks Tegnestue blev formaliseret og afgrænset og arbejdet med renovering af vores udearealer påbegyndt. Alle indsamlede tanker og idéer fra elever, lærere og forældre blev indarbejdet i endelige dispositionsforslag og reelle løsningsmodeller for skolens 6 udvalgte områder.

I første omgang fik vi lavet en komplet opmåling og tegning af skolens arealer, hvilket er nødvendigt for det videre arbejde med projektet, samt opført nye cykelparkeringer ved indgangen fra Vestergade. Næste delprojekt bliver regulering af de trafikale forhold ved parkeringspladsen samt et af være-områderne i udskolingen.

Elevrådet har undervejs i processen haft mange gode og anderledes inputs, hvilket fortæller mig, at vi voksne sagtens kan tage ved lære af måden som børn og unge



SEJERGAARDSSKOLEN

tænker på.

Deres logiske og umiddelbare tilgang til problemløsning og til at se sammenhænge og løsninger er desværre noget vi voksne ofte er vokset fra.

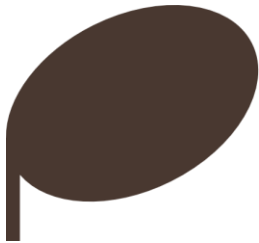
Elevrådet har i 2017 fået taletid både med den daglige ledelse samt med bestyrelsen. Jeg synes, det er væsentligt, at elevrådene føler sig set og hørt og får indflydelse på de tiltag, som berører deres hverdag og generelle trivsel, der hvor det kan lade sig gøre. I foråret blev der indrettet et hyggerum for 7.-9.kl. ud fra elevrådets visioner og idéer. De stod for dele af renovering, istandsættelse, indretning og udarbejdelse af brugsregler. Ejerskabet til rummet blev naturligt taget og viste at indflydelse resulterer i engagement.

Et andet område, hvor elevrådet blev taget med på råd, var i processen omkring udviklingen af valgfag for 7.-8. kl. Det gav god mening at være i dialog med eleverne omkring, hvilke tilbud de kunne tænke sig blev mulige for dem.

I marts kunne eleverne fra 6.-7. kl. vælge mellem 9 nye valgfag. Alle fag, som modsvarer den mere boglige tilgang til læring, og som underviserne er passionerede omkring. Eleverne tog godt i mod tilbuddene og udbud, tilmelding og fordeling gik smertefrit via intra i løbet af marts og april måned.

Idéen om valgfag kom på listen af nye tiltag ifm. tanker om fastholdelse af elever i overgangen til 7. kl., og vi kan se, at der i dette år ikke har været den store lyst til at flytte skole efter 6. kl. Dette, sammen med en italesættelse af de mange øvrige fordele ved at blive på skolen, har indtil nu haft den effekt, vi ønskede og håbede på.

Hen over foråret blev det tydeligere og tydeligere, at vores initiativ med indarbejdelse af iPads i indskoling, pc'ere i udskoling og medbragte mobiltelefoner helt ned i 1. klasse krævede en politik for brugen af disse medier i skoletiden. Vi oplevede i stigende grad elever, som ikke længere kunne begå sig i sociale sammenhænge, fordi de simpelthen ikke kunne finde ud af at tale sammen. Morgentiden i klassen blev, særlig hos de store, kendetegnet ved stilhed og individuel fordybelse på egen computer eller mobiltelefon. Vi må erkende, at denne opgave også ligger i skolen, da vi har optimale betingelser for at danne og udvikle elevernes sociale kompetencer. De skal udvikle evner vedr. samarbejde, tolerance



SEJERGAARDSSKOLEN

og fordybelse samtidig med, at de skal beherske selvkontrol og kunne behovsudsætte.

Erfaringen resulterede i en politik med retningslinjer, som skal hjælpe elever og lærere til at bruge medierne, der hvor det er meningsfuldt og ikke som første eller eneste redskab. Sidegevinsten har blandt andet vist sig på vores fælles sommerlejr, hvor eleverne udtrykte tilfredshed med at skulle lægge de elektroniske redskaber på hylden for et par dage og bare være sammen med kammeraterne.

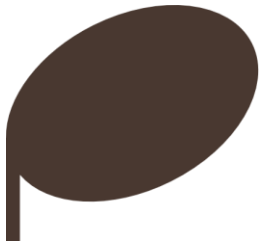
Fællesskabet, og det at føle sig som en del af det, har afgørende betydning for både børn og voksne. For lærerne kan det betyde arbejdsglæde, følelsen af opbakning og forståelse i svære situationer og lyst til at dele sin viden med andre kolleger.

Opfølgingsarbejdet på APV'en fra 2016 fortsatte i 2017, hvor fokus på bl.a. det kollegiale fællesskab fik opmærksomhed. Vi begyndte skoleåret 17/18 med gode pædagogiske debatter omkring vidensdeling og inklusion af udfordrede elever, hvilket samtidig fulgte op på den pædagogiske strategis fokusområder vedr. målstyret undervisning, inklusion og evalueringskultur. Turen gik til konferencecentret Kobæk Strand, hvor der blev arbejdet med opbygning af materialeplatforme, faglig udvikling og teambuilding. Hjerneforsker Ann Elisabeth Knudsen holdt foredrag om de konsekvenser ADHD og autisme har for både elever og de voksne der er omkring dem.

Musikefterskolen var ligeledes af sted på udviklende dage i september måned, hvor indholdet var målrettet det udvidede lærersamarbejde, som er en konsekvens af de nye arbejdstider og ændrede dagsstruktur, der blev udarbejdet og vedtaget henover foråret.

Fælles for de to pædagogiske arrangementer var ideen om at lære hinanden bedre at kende, så vi bedre kan gøre brug af hinandens styrker og kompetencer i en presset og udfordret hverdag. Dette kendskab og medfølgende samarbejde bør i sidste ende kunne ses på elevernes præstationer.

Dette års prøver viste endnu en gang, at vi på Sejergaardsskolen holder et stabilt og fornuftigt læringsniveau. Vi har de sidste 7 år haft et gennemsnit på 7,6. I juni 2017 lå afgangsklasserne på landsplan på 7,1 og vores afgangsklasser dimitterede med et gennemsnit på 7,7. Det er flot taget den nye naturfaglige prøveform i betragtning,



SEJERGAARDSSKOLEN

som dette år satte et tydeligt præg på denne prøves præstationer. Det var bestemt udfordrende særligt for lærerne i disse fag at forberede eleverne på en ny prøveform samtidig med, at de selv stod midt i udviklingen af den. Men nye erfaringer bliver efterfølgende indarbejdet i de fremtidige undervisningsforløb, så kommende elever bliver hjulpet bedst muligt på vej.

Vi understøttede fortsat talentudviklingen i 2017 og havde gennem året 18 elever afsted på Talentcamps. For første gang var skolen værter for en dansk- og engelskcamp i december måned. Det var interessant at opleve forløbet på tæt hold og være med i hele planlægningen. Foreningen var yderst tilfreds med vores skole og de mange muligheder, vi kunne tilbyde – ikke mindst et fuldt etableret køkken og spisesal.

Læring, og det der kan påvirke og optimere denne proces, er naturligt noget der optager skoleledelsen. For at understøtte vores teorier og viden om musikens indflydelse på læring og udvikling af hele mennesket fik vi i november besøg af musiker og hjerneforsker Peter Vuust. Forud for foredraget fortalte undertegnede om tendenser i undervisningsverdenen, gav bud på de overordnede kompetencer eleverne skal rustes med og sammenfattede afslutningsvis omkring, hvordan musikken bl.a. udvikler eleverne bedre til de opgaver, de utvivlsomt vil blive sat overfor.

Peter Vuust fortalte om de faktiske hjerneprocesser musik kan sætte gang i og gav gode bud på, hvorfor vi skal prioritere musikken for at uddanne og danne børnene bedst. De desværre alt for få fremmødte fik en god oplevelse med mange aha-oplevelser og blev endnu en gang bekræftet i deres skolevalg.

Sejergaardsskolens er kendt for sin musiske profil og de mange forskelligartede musiske aktiviteter. I løbet af 2017 gæstede mere end 2500 mennesker, fra hele Sjælland, skolen i forbindelse med hhv. musical og indvielse af koncertflygel i februar samt de større koncerter med Wafande i marts og Rugsted og Kreutzfeldt i november. Musikskolen har, under dygtig ledelse af musikskoleleder Holger Beck, de seneste år udviklet sig på mange fronter – herunder den koncertmæssige. Det er vigtigt for skolen at signalere åbenhed og samarbejdsvilje til byens borgere og de frivillige kræfter, som lægger stor energi i, at få skabt liv i og til byen. Med koncerterne kan vi bidrage til at sætte Tølløse på landkortet og samtidig udbrede



SEJERGAARDSSKOLEN

kendskabet til vores gode skole.

Jeg vil i den forbindelse understrege, at vores arrangementer kun er mulige pga. gode sponsorer samt mange frivillige forældre. Det er vi meget taknemmelige for.

På musikefterskolen førte tidligere års tanker om, hvad vi ønsker at være for en musikefterskole, som nævnt til konkretisering af en ny dagsstruktur samt nye fag. Sammen med profilmagene Innovation & iværksættelse og Dannelse & identitet blev linjefagene Musiker og Sangskriver & producer udviklet og sat i søen i august. Det giver god mening, at eleverne får flere timer til at fordybe sig i musikken, så det står mål med vores målsætning om at have et højt fagligt musisk indhold og niveau. Vi forventer bestemt positive tilkendegivelser, når der skal evalueres på disse fag, men ved også at der med stor sandsynlighed skal rettes til og ændres på det eksisterende, så vi finder frem til en passende balance mellem det boglige, det kreative og et personligt udviklende indhold.

Lærerne yder hver dag en kæmpe indsats for at fremme elevernes læring og trivsel. Når jeg kommer ud i klasserne foregår der seriøs, veltilrettelagt og spændende undervisning som bestemt står mål med folkeskolens krav. Det samme giver vores nye tilsynsførende Otto Strange Møller ligeledes udtryk for i sin rapport. Jeg oplever stor interesse for og empati omkring elevernes ve og vel. Der er ikke noget nyt i, at elever der trives har mere overskud til at fokusere på det, der skal læres. Regeringen besluttede i januar 2017, at alle skoler skulle have en anti-mobbestrategi fra efterfølgende august. Arbejdet med denne strategi har givet mange gode samtaler både i lærerkollegiet, i klasserne og på bestyrelsesniveau. Alle parter er ansvarlige for og har del i at lykkes med strategiarbejdet og sikre, at alle elever bliver klædt på til at begå sig i de mange relationer de er en del af samt forholde sig kritisk til de sociale mediers påvirkning og betydning. Strategien er klar til at blive sat i værk fra skoleåret 18/19, hvor alle forældre involveres på førstkommande forældremøde.

På trods af et lavere elevtal end budgetteret, gennemførtes investeringsmæssige indsatser som planlagt – det være sig opstart af projekt Udeliv og renovering og vedligehold af bygningsmassen. Fokus på en stram økonomistyring har været



SEJERGAARDSSKOLEN

nødvendig siden det store byggeri men holdes hele tiden op mod nødvendigheden af at sikre skolens fortsatte udvikling både driftsmæssigt og pædagogisk.

Stramninger har været foretaget men har haft overraskende få konsekvenser for kerneydelsen; undervisning. Vores lærere er gode til at tænke i alternative løsninger og ændrer gerne deres vaner for at få ting til at ske i samværet med eleverne.

Som resultat af den fælles indsats sluttede året 2017 med et regnskabsmæssigt overskud, hvilket også er forventningen til 2018.

I alle afdelinger blev der sagt farvel til trofaste medarbejdere og velkommen til nye i det forgangne år. Privatskolen måtte efter mere end 30 år tage afsked med Birthe Hansen, Mogens Refsgaard og Flemming Nielsen. Alle meget skattede og dygtige undervisere, som nu nyder tilværelsen som pensionister helt eller delvist. Irene Hansen fra SFO'en og Peter Sørensen, vores pedel gennem 30 år, valgte ligeledes at stoppe med udgangen af skoleåret 16/17 for at gå på pension. Begge trofaste og loyale medarbejdere.

På efterskolen måtte vi sige farvel til Lars Nilsson, som trængte til nye undervisningsmæssige udfordringer på gymnasieniveau, Astrid Collatz, der nu prøver kræfter med folkeskolen og Steffen Andreasen, som ønskede at hellige sig sit konsulentfirma Vertical. Alle har været på skolen i mange år og har betydet meget for efterskolens udvikling og nuværende ståsted.

Det blev altså et farvel til 8 dygtige medarbejdere men samtidig velkommen til 3 privatskolelærere, 4 efterskolelærere, 2 pedeller og 1 pædagog. Det er en lille udvidelse af medarbejderstaben, som særligt er forårsaget af efterskolens nye tilbud.

Som skoleleder har man mange og meget forskellige samarbejdsflader. Den daglige sparring med de forskellige ansatte fylder naturligt det meste, men samarbejdet med den forældrevalgte skolebestyrelse kræver plads og tid, så bestyrelsen bliver en naturlig del af organisationen og får de optimale betingelser for at træffe de mange beslutninger om både økonomi, bygninger, drift, missioner og visioner. Jeg har, siden jeg tiltrådte som skoleleder i 2015, haft god hjælp af hele bestyrelsen og ikke mindst den daværende formand og nuværende næstformand Anders Larsen. Anders har via sin indsigt og viden om ledelse været mig en stor hjælp i mange forskellige henseender, og jeg kommer bestemt til at savne disse inputs, når Anders i dag



SEJERGAARDSSKOLEN

træder ud af bestyrelsen grundet sit sidste barns ophør på skolen til sommer. Kære Anders tak for en fantastisk indsats i de mere end 12 år, du har været med om bordet. Tak for dit overblik i alle sammenhænge, gode råd, vejledning og inputs omkring alverdens problemstillinger lige fra kagedressing til visioner for skolen og hele dens fremtid. Samtidig ser jeg frem til at byde nye medlemmer velkommen i bestyrelsen.

Med disse ord overdrager jeg beretningen til generalforsamlingens godkendelse.

Eva Hede
Skoleleder