

Bestyrelsens mundtlige beretning ved Sejergaardsskolens generalforsamling tirsdag den 23. april 2019

Hermed bestyrelsens beretning for kalender- og regnskabsåret 2018.

Det er, som altid fristes man til at sige, en stor fornøjelse at aflægge beretning efter et år med gode tiltag og tilhørende resultater. Beretningen afspejler vores opfattelse af at vi er på rette vej; dog ikke i mål. Vi skal turde at have et højt ambitionsniveau og i fællesskab stræbe efter den bedst mulige skole for vores børn.

Beretningen i den helt korte udgave: Som skole har vi fortsat den gode udvikling og fremdrift. Samlet set går det godt – men vi kan og må gerne blive endnu bedre!

Tre-års plan (ver. 2)

Bestyrelsen arbejder med en strategiplan, den første dækkende 2015-2018. Efter evaluering af denne plan har vi som skole og bestyrelse udarbejdet og taget hul på en ny tre-årsplan, omfattende 2018-2021, omhandlende de strukturelle såvel som de pædagogiske tiltag.

Bestyrelsens ansvarsområde er forankret i den strukturelle strategi – skolelederen har ansvaret for den pædagogiske strategi. Disse planer har i høj grad skabt overblik, været med til at sætte fokus på vigtige emner, og fungerer som en effektiv forventningsafstemning mellem bestyrelse og daglig ledelse. Jeg vil gerne fremhæve et enkelt element som bestyrelsen har inddraget i den nye strategi; nemlig bæredygtighed, og emnet vil præge vore diskussioner og beslutninger fremadrettet.

Projekt Udeliv

”Projekt Udeliv” er skabt ud fra et ønske om i højere grad at prioritere skolens udearealer, gøre dem skønnere og mere funktionelle (strategiplan 1). Men også ud fra en vision om at give lærere og elever bedre mulighed for at inddrage udearealerne i skolens dagligdag og gøre arealerne til aktiver i indlæringen. Dette gøres ikke ved hurtige løsninger, men derimod igennem det lange seje træk – og altid under hensyntagen til skolens økonomiske råderum.

I bestyrelsen har vi fokus på at fortsætte fremdriften i ”Projekt Udeliv” (strategiplan 2). I 2018 er der bl.a. opstillet forbedrede cykelparkeringsforhold, samt sket markante forbedringer omkring parkeringspladsen ud imod Vestergade - den nye ”Kiss and Drive” har fungeret efter hensigten fra første dag og har forbedret trafikikkerheden for alle skolens brugere – og for skolens naboer.

I 2019 vil vi fortsætte ”Projekt Udeliv” og det med et øget fokus på elev- og indlæringsområdet for de mindste årgange i udkolingen. Det er tanken at gennemføre planlagte delprojekter, som også har fokus på at lette overgangen fra indskolingen og over i udkolingen.

Elevråd

For bestyrelsen er det vigtigt at skolens elever inddrages i beslutningsprocesser – det er med til at forme et demokratisk sindelag. Repræsentanter fra elevrådet mødes med bestyrelsen og vi lytter på de emner eller problemstillinger, der optager eleverne. Eleverne inddrages i fx planlægningen af Ude-Liv og det vil de fortsat blive i takt med etapernes udførelse. Elevrådet har fået eget budget de kan disponere – og det gør de faktisk ganske fornuftigt, fx i forbindelse med indretning lokaler. Bestyrelsen vil gerne sige tak til elevrådet – I yder faktisk en vigtig indsats for jeres kammerater og skolen.

Digital Dannelse

”Sejergaardsskolens mål er at udvikle kreative, ansvarlige og selvstændige mennesker, som kan bidrage til det nære og det globale samfunds fortsatte udvikling. Vi udfordrer den enkelte elev i et tidssvarende og inspirerende undervisningsmiljø, hvor fællesskabet mellem elever, personale og forældre er gensidigt

forpligtende.” Det er citeret direkte fra vort værdigrundlag – og derfor er emnet ’Digital Dannelse’ på vores dagsorden.

Ledelsen og bestyrelsen var den 21. november 2018 vært for en aften for skolens forældre og medarbejdere med overskriften Digital Dannelse. Til at give os indsigt om dette emne havde vi inviteret Helene Haugard fra Center for Digital dannelse. Aftenen bar præg af flere ’a-ha!’ oplevelser og af en fin spørgelyst blandt de fremmødte. Det er dejligt på sådan en aften at mærke det store engagement som kendetegner forældregruppen på Sejergaardsskolen. Og det også selv om dette emne kalder på usikkerhed, manglende erfaringer historisk og godt kan give fornemmelsen af at vi ”bygger vejen imens vi kører”. Men helt sikkert et spændende og aktuelt emne som skolen allerede nu, men også i stigende grad, skal og vil forholde sig til i undervisningen.

Her vil jeg henvise til værdigrundlaget igen (det forpligtende skole-elev-hjem samarbejde), og opfordre forældregruppen til fortsat at bakke op om og møde op til sådanne arrangementer.

Lidt om privatskolen (dagskolen)

På Sejergaardsskolen tager vi mod elever der er motiverede for at lære. Som det fremgår af vort værdigrundlag ønsker vi at udfordre og udvikle den enkelte elev: Nogle elever har behov for ekstra faglig støtte og vi har både infrastruktur og ressourcer til at yde den ekstra støtte. Også i 2018 anvendte vi hvad der svarer til en ekstra medarbejder på dette område. I udskolingen er dygtige elever som har glæde af en ekstra udfordring gennem TalentCamp. Deltagelse i disse camps er brugerbetalt. Vi har gennem nogen tid haft en del elever afsted, og tilbagemeldingerne er positive. Vi vil gerne bidrage til en opfattelse af at det er OK at være god til noget, uanset om det er klaver, matematik, tennis, engelsk eller noget helt andet.

I 2017 satte vi for første gang valgfag på skoleskemaet. Det er typisk emner eller fag der overlapper forskellige områder, eller som går lidt ud over de traditionelle fag i en grundskole. De udbudte valgfag drives typisk en ildsjæl (på lærersiden). Elever kan stifte bekendtskab med nye områder og der arbejdes på tværs af klassetrin. Det er blevet godt modtaget og bliver fremadrettet en fast bestanddel af det samlede skoletilbud.

Sejergaardsskolen er kendetegnet af at have et højt og udtalt ambitionsniveau i forhold til hver enkelt elev, ud fra den enkeltes aktuelle situation. Dette kræver en fagligt kompetent og ikke mindst top-engageret medarbejderstab. Til alles tilfredshed kan vores faglige ambitionsniveau også aflæses i kontinuert gode afgangsgennemsnit, som underbygger, at vi også fagligt lever op til vores målsætninger.

Sejergaardsskolen placerer sig i den absolut gode ende i diverse statistikker for undervisningseffekt (herunder eksamensgennemsnit). Ifølge CEPOS opgørelse 2018, er Sejergaardsskolen placeret som nr. 2 ud af 16 grundskoler i kommunen, og nr. 71 ud af 1419 grundskoler på landsplan.

Det er derfor på sin plads, fra bestyrelsen, at rette en stor tak til alle skolens medarbejdere, for det store engagement de udviser hver dag i kontakt med vores børn. Vi oplever en tydelig faglighed, kreativitet, tryghed og empati, som dagligt stimulerer og gavner eleverne, og som samtidig underbygger et godt samarbejde med forældregruppen. Det er netop i samspillet mellem skole, lærer, elev og forældre vi sammen skaber den gode skole, som er vores fælles mål.

Samtidig vil vi også gerne anerkende og takke for det gode samarbejde og lederskab der udvises fra skolens ledelse. Der arbejdes målrettet og kontinuert med at fastholde og forbedre Sejergaardsskolen, både som en god skole, og som en god arbejdsplads. Dette samtidig med at der er plads til at være synlig og nærværende i forhold til både elever og forældre.

Det kan ikke gentages ofte nok at vi har og vil fortsat prioritere at have topmotiverede og dygtige lærerkræfter, som har fået og fremadrettet kan få det allerbedst frem i eleverne. Vi har således givet eleverne – vore børn – det bedst mulige fundament til deres videre ungdomsuddannelse balanceret mellem boglige og menneskelige egenskaber.

Lidt om Efterskolen Sejergaarden

Ud over dagskolen på Sejergaardsskolen er vi ligeledes bestyrelse for Efterskolen Sejergaarden. Det er en vigtig skoleform og et godt tilbud til vore børn/unge under uddannelse. Efterskolen har gennemgået en forandringsproces, og vi ser nu et positivt respons fra kommende elever (og deres forældre). I 2018 har vi bl.a. støttet et forslag fra efterskolens ledelse om at udvikle vores efterskoletilbud, ved bl.a. at forny skolens rejsetilbud. Derfor udbydes skoleåret 2019/20 med en udenlandstur til USA, kaldet "L.A.-Turen", hvor elever og lærere skal over og stifte indgående bekendtskab med det californiske musiker- og producer-miljø.

Den slags visionære initiativer vil bedst lykkes når gode kræfter samarbejder, hvorfor bestyrelsen gerne vil anerkende den store indsats vores afdelingsleder Claus Frovin lægger for dagen. Bestyrelsen følger med tilfredshed udviklingen.

De musiske og kreative elementer

I februar 2018 slog vi endnu en gang dørene op for en fremragende musical, Miraklet. I tråd med dette afholdt vores efterskole i marts et såkaldt big setup arrangement, som er et koncertarrangement hvor alt udføres af eleverne. Erfaringer med samarbejde er nyttige og vigtig læring. En stor tak til de mange, der lægger mange kræfter i disse produktioner.

De musiske og kreative elementer af en skoledag vægtes højt på Sejergaardsskolen, og igen i år er dette blevet underbygget i handling, både i dag- og efterskolen. Med højt niveau og brede smil er der, ud over den almindelige musikundervisning, spillet musicals, turneret med efterskolen, og afholdt koncerter med Copenhagen Phil, Hugo Helmig og Moon Jam. Vi i bestyrelsen kan med tilfredshed (og stolthed) konstatere, at vores skole, samtidig med at vi har fokus på den faglige læring, fortsat evner at stimulere elevernes kreative og musiske evner. Det nyder vi godt af i mange sammenhænge, hvor vores dygtige elever viser deres kunnen frem. For eksempel har vi et fremragende bigband, og de gav et brag af en koncert ved åbningen af Privatskoleforeningens årsmøde på Hotel Nyborg Strand i oktober 2018, fik stående applaus fra de ca. 350 deltagere – og endda dansen på bordene!

Sejergaardsskolen yder et aktivt bidrag til at formidle et bredt spektrum af kulturoplevelser. Med vores centrale placering i Tølløse, er vi med til at berige lokalsamfundet med oplevelser – helt i overensstemmelse med vores strategi. Vi vil gerne rette en stor tak til vores musikskoleleder Holger Beck, en tilsyneladende utrættelig drivkraft bag de forskellige arrangementer nævnt ovenfor. Disse arrangementer bakkes op af det lokale erhvervs- og foreningsliv – også en stor herfra for tak for det gode samarbejde.

Her er det på sin plads at fremhæve de mange frivillige ("Vi Passer på Dig!") der hjælper til og støtteforeningen 'Sej Musik', som altid stiller op. Og som med al anden frivillighed er det bare sjovere hvis man er flere og samtidig også nemmere for hver enkelt at bidrage i det omfang man magter – Så støt op om Sej Musik – for de støtter os, hvilket de fortjener en kæmpestor tak for.

Økonomi

Skolens resultatopgørelse for 2018 udviser et resultat på 0,5 mio. kr. og skolens balance pr.31. december 2018 udviser en egenkapital på kr. 27,5 mio. kr. Årets resultat er på 0,5 mio. kr. hvilket er på niveau med resultatet i 2017. Resultatet for 2018 er lavere end forventet, bl.a. som følge af et lavere elevtal på efterskolen end forventet, men anses trods alt som værende tilfredsstillende. Revisor vil i detaljer redegøre for regnskabet om lidt.

Skolen har indrapporteret et gennemsnitligt elevtal i dagskolen på 452, 174 børn i SFO og 55 for efterskolen. Det er lige knapt tilfredsstillende, og vi arbejder på at dagskolen og særligt efterskolen kommer højere op og dermed udnytter skolens ressourcer optimalt. På musikskolen kan vi som altid melde om stor tilslutning og rigtigt mange elever.

Økonomien er vigtig for en skole, som et solidt fundament for alle aktiviteter og en sikker fremtid. Vores økonomi er stærkt koblet til antal elever, hvorfor både talstærk indskrivning og fastholdelse er vigtigt, og det har vi konstant fokus på. Vi har en god, faktisk fremragende, skole. Den fortælling må alle gerne være med til at bringe videre.

Bestyrelsen

Der er i dagsordenen valg til bestyrelsen og på valg i år er Anni Pinnerup Axelsen og Linda Nyholm, som begge modtager genvalg for en tre-årig periode. Linda var suppleant, men trådte jf. vedtægterne ind som medlem da Trine Borre trådte ud som følge af barns planlagte skoleskifte. Jeg vil gerne på bestyrelsens vegne sige Trine en stor tak for en hendes værdifulde indsats gennem mange år i bestyrelsen. Som ny suppleant foreslår bestyrelsen Mari Nygaard Schmidt.

Bestyrelsen består derudover af undertegnede, Søren Rasmussen, Nanna Rasmussen og Bendt Ole Løike, sidstnævnte som repræsentant for elevforeningen.

Afrunding

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at sige en stor tak til alle skolens ansatte for et godt og konstruktivt samarbejde. Ligeledes vil jeg gerne sige tak til mine bestyrelseskolleger for samarbejdet i det forgangne år. Endelig vil jeg gerne sige tak til elevforeningen for samarbejdet, engagementet, og for uddelingen af elevprisen.

Jeg indstiller med disse ord beretningen til Generalforsamlingens godkendelse.

Peter E. Andersen

Formand